

**Методические указания для выполнения контрольных работ  
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка;
- самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок

5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).

6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Методика развития творческого воображения дошкольников»**

Структура детских исследований.

Цель и задачи познавательного развития ребенка в ФГОС ДО.

Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников в ДОУ.

Понятие и характеристика педагогических технологий как средства развития деятельности детей.

Проект как технология развития творческой деятельности дошкольников: понятие, виды.

Требования к проектам для дошкольников.

Основные этапы работы по проекту.

Взаимодействие с родителями в процессе работы по проекту.

Элементарные опыты как технология развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

Моделирование как технология развития творческой деятельности.

Создание ленты времени как технология работы с детьми по творческой деятельности.

Технология использования эвристических бесед с дошкольниками.

Создание предметно-развивающей среды для организации работы по развитию творческой деятельности дошкольников.

Современные подходы к организации творческой деятельности дошкольников в ДОО.

Условия организации творческой деятельности в ДОУ.

Роль семьи в развитии творческой деятельности дошкольников.

Диагностика уровней сформированности творческой деятельности у детей дошкольного возраста.

Умения, которыми должен обладать педагог, ставящий перед собой задачу развития творческого воображения детей.

Алгоритм действий для осуществления исследовательской деятельности (по А.И. Савенкову).

Типы исследования, доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста (по И.М. Коротковой).

Сущность работы с родителями по познавательно-исследовательской деятельности.

Формы работы с детьми по творческой деятельности.

Содержание уголка экспериментирования в разных возрастных группах

Особенности развития творческой деятельности в дошкольном возрасте.

Характеристика творческих умений дошкольников.

Алгоритм действий для осуществления творческой деятельности

Психолого-педагогические исследования творческой деятельности дошкольников.

## Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости  
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «не удовлетворительно»	Один учебник	Просмотрное копирование текста учебника	Плагиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>без проработки</i></li> </ul>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Просмотрное реферирование	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>с частичной проработкой</i></li> </ul>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы</li> <li>• составлен план реферирования</li> <li>• приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам</li> <li>• в заключении сделаны методические выводы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>с неполной проработкой</i></li> </ul>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогике) <i>в целом</i></li> <li>• обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>И</b></li> <li>• презентация с учетом всех методических рекомендаций</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлен план реферирования</li> <li>• приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам</li> <li>• в заключении сделаны методические выводы</li> <li>• обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы</li> </ul>	<p>по учебной дисциплине <b>И</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине</li> </ul>
--	--	--	---

## Приложение 3

### Список 2

#### Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Засорина, Л.Н., Беляковская, Н.Н.	Речевое развитие детей 2-8 лет: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО	2013		ЭБС
Хохрякова, Ю.М.	Педагогика раннего возраста: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	Biblioclub.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В. Григорьева, Ю.С.	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	bookshop.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В., Зорина, Н.А.	Основы дошкольной педагогики: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС
Калиниченко, С.А.	Развитие речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда»; учебно-методическое пособие	Москва: Владос	2016		ЭБС
Коломийченко, Л.В., Ворошнина, О.Р.	Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе:	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-	2013		ЭБС

	учебно-методическое пособие	педагогический университет			
--	--------------------------------	-------------------------------	--	--	--

## Приложение 4

### Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
  - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
  - план – 1 стр. – № 2
  - содержание – от 3 стр. до .... стр.
  - выводы – последняя страница
  - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
  - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
  - параметры страницы – А4, книжный вариант,
  - интервал – 1,5
  - кегль – 14
  - шрифт - Times New Roman
  - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
  - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.



## Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»  
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил \_\_\_\_\_

Оценка  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
201\_ г.